

PATVIRTINTA
Jonavos politechnikos mokyklos
direktoriaus 2025 m. gruodžio 23 d.
įsakymu Nr. V1-119



JONAVOS POLITECHNIKOS MOKYKLOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

2025, Jonava

JONAVOS POLITECHNIKOS MOKYKLOS FILOSOFIJA, VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

Filosofija:

Neužtenka žinoti – reikia panaudoti žinias,
neužtenka egzistuoti – reikia būti,
neužtenka norėti – reikia veikti.

Vizija: Mokykla – atvira, lanksti, patraukli, nuolat besimokanti, asmens ugdymo(si) sėkmės siekianti, pirminio ir tęstinio profesinio mokymosi įstaiga, tenkinanti pagrindinio ir vidurinio ugdymo, pirminio ir tęstinio profesinio mokymo poreikius, puoselėjanti savitą kultūrą, pagrįstą pasitikėjimu ir atsakomybe, skatinanti asmeninę iniciatyvą, suteikianti galimybes kiekvieno nario saviraiškai.

Misiija:

- Rengti kvalifikuotus, darbo rinkos poreikius atitinkančius specialistus, gebančius integruotis į šalies ir Europos šiuolaikinę darbo rinką. Sudaryti galimybes mokiniams kartu su profesine kvalifikacija įgyti vidurinį išsilavinimą.

- Kurti aplinką, kurioje formuotųsi nebijanti pokyčių, laisva ir atsakinga asmenybė, suvokianti mokymosi visą gyvenimą svarbą.

Vertybės:

Atsakomybė – už savo veiksmus, sprendimus ir rezultatus.

Atvirumas – naujoms idėjoms, pokyčiams ir partnerystei.

Pasitikėjimas – bendruomenės pagrindas ir sėkmingos veiklos sąlyga.

Iniciatyva – kūrybiškas požiūris, gebėjimas imtis veiksmų.

Bendradarbiavimas – veikimas drauge, siekiant mokinio pažangos.

Mokymasis visą gyvenimą – nuolatinis asmeninis ir profesinis augimas.

PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS, STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

PRIORITETINĖS MOKYKLOS VEIKLOS KRYPTYS

I prioritetas	MOKYMO IR MOKYMOSI KOKYBĖS GERINIMAS
II prioritetas	PATRAUKLIOS, JAUKIOS, SAUGIOS APLINKOS KŪRIMAS
III prioritetas	MOKYKLOS VIEŠINIMAS, ĮVAIZDŽIO FORMAVIMAS

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Eil. Nr.	Strateginiai tikslai	Uždaviniai
1.	Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant kiekvieno mokinio pažangą ir sąlygas pasiekti galimą aukščiausią išsilavinimo lygį.	Užtikrinti ugdymo kokybę ir jos veiksmingumą, tobulinant ugdymo turinį, didinant mokymo(si) patrauklumą. Užtikrinti vykdomų profesinio mokymo programų atitiktį darbo rinkos bei mokymosi visą gyvenimą poreikius. Vykdyti mokykloje tiriamąją veiklą. Aktyvinti savivaldos institucijų bei metodinių grupių veiklą, siekiant bendruomenės narių lyderystės raiškos.
2.	Teikti mokiniui/ mokiniams efektyvią ir savalaikę pagalbą.	Teikti pedagoginę ir socialinę pagalbą mokiniams. Teikti kokybišką ir savalaikę informaciją mokiniams ir jų tėvams. Sistemiškai įgyvendinti karjeros ugdymo ir profesijų pažinties veiklas.
3.	Užtikrinti mokyklos bendruomenės kvalifikacijos tobulinimąsi ir aktyvumą, didinti motyvaciją.	Tobulinti pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų kvalifikaciją ir kompetencijas. Stiprinti mokyklos veiklos įsivertinimą.
4.	Kurti patrauklią, saugią, inovatyvią bei technologijomis grįstą mokymosi aplinką.	Atnaujinti/ modernizuoti mokymo(si) patalpas, bazę, mokomąją įrangą bei priemones. Užtikrinti saugią ir įtraukiančią aplinką.
5.	Stiprinti mokyklos patrauklumą ir įvaizdį.	Plėtoti mokyklos informacinę sistemą bei viešuosius ryšius. Stiprinti mokyklos ir siūlomų profesijų patrauklumą rajono, regiono ir respublikos lygmeniu, didinant paklausą ir reputaciją tikslinėse auditorijose.

TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ VERTINIMO KRITERIJAI

I prioritetas. MOKYMO IR MOKYMOSI KOKYBĖS GERINIMAS

1 strateginis tikslas. Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant kiekvieno mokinio pažangą ir sąlygas pasiekti aukščiausią išsilavinimo lygį.

Uždavinys	Priemonės	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų reikšmė 2026	Pastabos
1.1. uždavinys. Užtikrinti ugdymo kokybę ir jos veiksmingumą, tobulinant ugdymo turinį, didinant mokymo(si) patrauklumą.	1.1.1. priemonė. Profesinio mokymo inovatyvių programų atnaujinimas.	Programų atnaujinimo dažnumo rodikliai, vnt.	1	
	1.1.2. priemonė. Bendradarbiavimas su sektoriniais praktinio mokymo centrais ir įmonėmis, stiprinant profesinį praktinį mokymą.	Sudaryta galimybė mokiniams vykdyti praktinį mokymą sektoriniuose praktinio mokymo centruose, vnt.	25	
		Sudaryta galimybė mokiniams vykdyti praktinį mokymą (praktiką) įmonėse, vnt.	120	
	1.1.3. priemonė. Modulinį profesinio mokymo programų patrauklumo vertinimas pagal stojančiųjų paklausą ir konkurenciją.	Kasmet užpildytų VF profesinio mokymo vietų rodiklis, proc.	93	
	1.1.4. Neformaliojo švietimo veiklų pasiūlos plėtra, užtikrinant prieinamumą skirtingoms mokinių grupėms.	Neformaliojo švietimo programų pasiūlos skaičius, vnt./ mokslo metais.	6	
		Mokinių dalyvavimo neformaliojo švietimo veikloje pasitenkinimo rodikliai, proc.	85	
	1.1.5. priemonė. Personalizuoto ugdymo stiprinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	Mokinių, sėkmingai baigusių profesinio mokymo programas rodikliai, proc.	80	
		Mokinių, sėkmingai baigusių pagrindinio bei vidurinio ugdymo programas rodikliai, proc.	55-60	
		Mokymosi sutarčių nutraukimo rodikliai, proc.	20	

		Mokinių, baigusių profesinio mokymo programas įsidarbinimo pagal įgytą kvalifikaciją rodikliai, proc.	60	
		Mokinių pažangos rezultatų gerėjimo rodikliai (vidurkis arba proc.)	0,5	
		Mokinių lankomumo gerėjimo rodikliai, proc.	0,5	
	1.1.6. priemonė. Virtualių ir netradicinių ugdymo(si) aplinkų kūrybiškas naudojimas.	Pamokų organizavimas netradicinėse aplinkose, mokytojų proc.	60	
		Mokytojų parengtos mokomosios medžiagos talpinimas Moodle aplinkoje, mokytojų proc.	35	
		Mokinių naudojimasis virtualia mokymo(si) aplinka, mokinių proc.	35	
1.2. uždavinys. Užtikrinti vykdomų profesinio mokymo programų atitiktį darbo rinkos bei mokymosi visą gyvenimą poreikius.	1.2.1. priemonė. Lanksčių ugdymo formų taikymas profesiniame mokyme.	Mokinių, baigusių profesinio mokymo programas, įsidarbinimo dalis proc.	70	
		Pameistrystės forma besimokančių mokinių rodikliai, vnt.	6	
		Sudarytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su darbdaviais skaičius, vnt.	2	
	1.2.2. priemonė. Mokinių profesinių kompetencijų tobulinimas.	Profesinio meistriškumo konkursų dalyvių skaičius, vnt.	2	
		Mokinių dalyvavimo tarptautiniuose mobilumo projektuose dalis, vnt.	15	
		Kviestinių praktikos meistrų / verslo lektorių, įmonių atstovų praktinių užsiėmimų apimtis, vnt.	2	
		Mokinių dalyvavimas parodose, konferencijose, mugėse, renginių ir mokinių sk. vnt.	5/ 15	

		Darbo rinkos įžvalgų stebėsenos ir integravimo domenų analizė, vnt.	1	
1.3. uždavinys. Vykdyti mokykloje tiriamąją veiklą.	1.3.1. priemonė. Mokinių tiriamoji veikla.	Mokinių adaptacijos ir pasitenkinimo mokykla apklausos rodikliai, proc.	80	
		Mokinių pasitenkinimo pasirinkta profesija apklausos rodikliai, proc.	80	
		Mokinių anketinės apklausos dėl įstaigoje teikiamų profesinio mokymo paslaugų efektyvumo, rezultatyvumo ir kokybės rodikliai, proc.	80	
	1.3.2. priemonė. Įstaigos darbuotojų, darbdavių ir socialinių partnerių tiriamoji veikla.	Įstaigos darbuotojų pasitenkinimo darbe apklausos rodikliai, proc.	85	
		Darbdavių, socialinių partnerių grįžtamojo ryšio dėl mokinių parengimo apklausos rodikliai, proc.	65	
1.4. uždavinys. Aktyvinti savivaldos institucijų bei metodinių grupių veiklą, siekiant bendruomenės narių lyderystės raiškos.	1.4.1. priemonė. Įstaigos mokytojų ir mokinių tarybų darbo efektyvinamas.	Suorganizuoti savivaldos institucijų posėdžiai, vnt.	4	
		Suorganizuoti mokinių tarybos renginiai, vnt.	2	
		Mokytojų gerosios patirties sklaidos rodikliai, proc.	50	

2 strateginis tikslas. Teikti mokiniui/ mokiniams efektyvią, informatyvią ir savalaikę pagalbą.

Uždavinys	Priemonės	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų reikšmė 2026	Pastabos
2.1. uždavinys. Teikti pedagoginę, psichologinę ir socialinę	2.1.1. priemonė. Užtikrintas mokinių saugumas ir socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba mokiniui.	Pravestų individualių konsultacijų skaičius, vnt.	200	
		Pravestų grupinių konsultacijų skaičius, vnt.	10	

pagalbą mokiniams.	2.1.2. priemonė. Veiksmingas Vaiko gerovės komisijos veiklos organizavimas.	Suorganizuotų Vaiko gerovės komisijos posėdžių skaičius, vnt.	4	
		VGK parengtų mokiniui individualios pagalbos teikimo planų skaičius, vnt.	5	
2.2. uždavinys. Teikti kokybišką ir savalaikę informaciją mokiniams ir jų tėvams.	2.2.1. priemonė. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į bendruomenės veiklą.	Suorganizuotų mokyklos renginių mokinių tėvams skaičius, vnt. Tėvų dalyvavimo renginiuose rodiklis, proc.	2	
		Mokinių tėvų komunikacijos pasiekiamumo grįžtamasis rodiklis, proc.	50	
		Atvejų, kai tėvai įtraukti sprendžiant mokinio pažangos/ lankomumo klausimus, sk. (vnt.)	10	
2.3. uždavinys. Sistemingai įgyvendinti karjeros ugdymo ir profesijų pažintines veiklas.	2.3.1. priemonė. Mokinių karjeros kompetencijų plėtojimas, realizuojant save.	Suorganizuotos išvykos, užsiėmimai, edukacijos kitose aplinkose, ugdančiose mokinių karjeros kompetencijas, vnt.	5	
		Mokinių konsultavimas ir informavimas renkantis mokymosi dalykus, modulius, brandos egzaminus, profesiją bei tolimesnę karjerą, vnt.	170	
	2.3.2. priemonė. Profesinis veiklinimas mokykloje.	Mokyklos profesijos mokytojų iniciatyvos, renginiai, pritraukiant gimnazijos skyriaus mokinius, vnt.	5	

3 strateginis tikslas. Užtikrinti mokyklos bendruomenės kvalifikacijos tobulinimąsi ir aktyvumą, didinti motyvaciją.

Uždavinys	Priemonės	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų reikšmė	Pastabos
-----------	-----------	----------------------	-----------------------------	----------

			2026	
3.1. uždavinys. Tobulinti pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų kvalifikaciją ir kompetencijas.	3.1.1. priemonė. Nuolatinis mokymasis apie naujausius mokymo metodus ir technologijas.	Mokytojų, dalyvavusių kompetencijų tobulinimo kursuose per metus proc.	90	
		Mokytojų, taikančių inovatyvius metodus, skaitmenines priemones, platformas proc.	65	
		Nepedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas ir kompetencijų tobulinimas proc.	50	
	3.1.2. priemonė. Mentorystės stiprinimas mokykloje.	Mokytojų mentorių skaičius, teikiančių pagalbą mažą patirtį turintiems pedagogams, vnt.	1	
3.2. uždavinys. Stiprinti mokyklos veiklos įsivertinimą.	3.2.1. priemonė. Atliekamas visų sričių įsivertinimas, vadovaujantis kokybės vadybos standartais.	Kasmet atliekamas visų sričių įsivertinimas, vadovaujantis kokybės vadybos standarto ISO pagrindu.	1	
		Kasmet atliekamas mokyklos kokybės įsivertinimas, vadovaujantis mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika.	1	

II prioritetas. PATRAUKLIOS, JAUKIOS, SAUGIOS APLINKOS KŪRIMAS

4 strateginis tikslas. Kurti patrauklią, saugią, inovatyvią bei technologijomis grįstą mokymosi aplinką.

Uždavinys	Priemonės	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų reikšmė 2026	Pastabos
4.1. uždavinys. Atnaujinti/modernizuoti mokymo(si) patalpas, bazę, mokomąją įrangą bei	4.1.1. priemonė. Erdvių, mokomųjų dirbtuvių modernizavimas/atnaujinimas pagal prioritetus.	Mokyklos aplinkų, erdvių, mokomųjų dirbtuvių atnaujinimas/ įkūrimas, vnt.	1	
	4.1.2. priemonė. Įrangos, inventoriaus įsigijimas.	Įrangos, inventoriaus įsigijimas/ atnaujinimas, vnt.	1	

priemonės.	4.1.3. priemonė. Pramonės 4.0 ir skaitmenizacijos diegimas.	Inovatyvių laboratorijų/ priemonių įsigijimas/ atnaujinimas, vnt.	1	
		Skaitmeninio ugdymo turinio įsigijimas/ papildymas/ atnaujinimas, vnt.	1	
	4.1.4. priemonė. „Žaliųjų“ kompetencijų plėtojimas.	Mokinių, baigusių „žaliuosius“ modulius skaičius, vnt.	5	
		Dalyvavimas meistriškumo konkursuose / projektuose „žaliosios“ priemonės tematika, vnt.	1	
4.2. uždavinys. Užtikrinti saugią ir įtraukiančią aplinką.	4.2.1. priemonė. Saugios, patrauklios aplinkos kūrimas.	Atliktas profesinės rizikos įvertinimas, vnt.	1	
		Darbo aprangos įsigijimas ir atnaujinimas pagal profesijas, proc.	20	

III prioritetas. MOKYKLOS VIEŠINIMAS, ĮVAIZDŽIO FORMAVIMAS

5 strateginis tikslas. Stiprinti mokyklos patrauklumą ir įvaizdį.

Uždavinys	Priemonės	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų reikšmė 2026	Pastabos
5.1. uždavinys. Plėtoti mokyklos informacinę sistemą bei viešuosius ryšius.	5.1.1. priemonė. Nuolatinis mokyklos veiklų viešinimas, siekiant populiarinti mokyklos įvaizdį realioje ir virtualioje erdvėje.	Mokyklos internetinio puslapio lankytojų skaičius, vnt.	2000	
		Mokyklos Facebook sekėjų skaičius, asmenys, vnt.	2000	
		Informacijos talpinimas interaktyviuose stenduose, vnt.	4	
		Pozityvios, patrauklios reklaminės medžiagos apie mokyklą parengimas ir viešinimo dažnumas (spausdinta, vaizdinė, skaitmeninė), vnt. per metus.	4	
5.2. uždavinys. Stiprinti mokyklos ir	5.2.1. priemonė. Mokyklos ir profesijų reprezentavimas	Mokyklos ir profesinių programų reprezentavimas rajoninių renginių ir mugių metu, vnt.	5	

siūlomų profesijų patrauklumą rajono, regiono ir respublikos lygmeniu, didinant paklausą ir reputaciją tikslinėse auditorijose.	rajono lygmeniu.	Vykdomų profesinio mokymo programų pristatymas rajono bendrojo ugdymo mokykloms, mokyklų ir apsilankiusių mokinių skaičius, vnt.	7/ 770	
	5.2.2. priemonė. Mokyklos ir profesijų reprezentavimas rajono, regiono, respublikos ir tarptautiniu lygmeniu.	Mokyklos ir profesinių programų reprezentavimas respublikinių, tarptautinių renginių metu, vnt.	1	
		Įgyvendintų nacionalinių, tarptautinių projektų skaičius, vnt.	1	

PRITARTA

Jonavos politechnikos mokyklos
tarybos (savivaldos institucijos) 2025 m. gruodžio 19 d.
protokoliniu nutarimu Nr. V2-5